

運用推廣閱讀津貼報告書

2025/2026 學年

第一部分：成效檢討

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本年度學校為學生開設「一人一平板」計劃，以讓學生可以借助電子工具進一步應用於多元化學習上，有見及此，圖書館於本年度新增更多電子資源。數據顯示，本年度電子書的閱讀數量達 981 本，可見學生整體閱讀電子書的風氣明顯上升，特別有賴科組的配合，鼓勵學生善用電子書平台進行閱讀、遞交電子閱讀報告及網上閱報等學習經歷。與此同時，本年度於全人教育課節亦邀請了不同作家及機構到校為學生進行閱讀分享、工作坊及劇場表演等，學生整體反應熱烈，氣氛及成效不俗。本年度中文科、學生學習支援部及圖書館合作舉辦《三國演義》故事廣播劇比賽，邀請家長及學生一同參加，透過聲演中國名著《三國演義》內的小故事，一方面推廣正向價值觀、提升說話能力及營造親子共讀的時光，另一方面亦有助學生深入認識中國名著，並提升整體閱讀風氣。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

下年度圖書館會持續購入更多電子圖書，擴充電子閱讀平台的館藏，以便學生可隨時隨地閱讀。另外圖書館亦會繼續致力與各科組合作，舉辦不同的閱讀活動，提高學生的閱讀動機及閱讀興趣，特別於世界閱讀日及全民閱讀日期間，可以藉此機會宣揚閱讀的重要性，透過有趣及互動性的工作坊或繪本劇場表演等讓學生可以愉快地享受閱讀。與此同時，圖書館亦持續協助或提名學生參與校外比賽，讓學生可以獲得更多學習經歷，提升視野。另外，家長在推動閱讀方面扮演極為重要的角色，因此，來年亦會透過不同的親子閱讀活動，讓家長及學生可以一同參與，共同製造更多美好的回憶，逐步建立「家校齊閱讀」的氛圍。

第二部分：財政報告

1. 上年度(2024-2025)結餘 = \$742.70
2. 本年度(2025-2026)撥款 = \$55147.00
3. 本年度實際開支

	項目*	實際開支 (\$51594.95)
1.	購置圖書	HKD35558.40
	☒ 實體書	
	☒ 電子書(eLibrary plus電子圖書)	
	☒ 報章、雜誌、期刊	
2.	網上閱讀計劃	—
	☒ e 悅讀學校計劃	
3.	閱讀活動	HKD16036.55
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☒ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	☒ 參觀兒童或創新書店及公共圖書館，提供校外閱讀的機會	
	☒ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

4. 本年度(2025-2026)結餘 = \$4294.75