

佛教志蓮中學・多元學習津貼

其他課程：資優教育課程

課程評估報告（2025/26）

課程	教學目標	目標學生 (人數/級別/ 甄選方式)	修讀期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
廚藝體驗課程	透過烹飪實習，加強學生處理及烹調不同類別食材技巧。	膳食服務科 中五級選修學生 (38 人)	6月. 2026	學生製作二款菜式	學生表現積極參與，導師亦讚賞學生的表現，學生亦完成蝦餃及小雞酥兩款中式點心。	合共：\$10,640
無人機操控及編程課程	透過課程，讓學生由淺入深學習無人機的操作與編程，體驗基本的飛行控制，並運用編程技能解決實際問題，促進邏輯思維與創意發展。	資訊及通訊科技科 中四級選修學生 (42 人)	11. 2025	學生利用程式設計來操控無人機	整體學生表現理想，積極參與，活動氣氛良好。他們能運用編程技巧，體驗無人機的操控。	合共：\$12,000
家居維修課程	通過學習本科，學生可以掌握基本家居維修所需技巧、有效運用簡單的工具，以及認識基本的安全知識。	設計與應用科技科 中六級選修學生 (18 人)	2026 年 1 月至 2026 年 4 月	學生已完成更換水喉、更換插蘇、屈接燈喉、木樺接合及維修牆壁等實作任務。	學生表現積極投入，能主動參與各項實作活動，且學習態度認真，能細心依循步驟完成任務，並注重安全操作。面對困難時亦願意嘗試與改善，展現良好解難能力與持續學習的動機，整體表現令人滿意。	合共：\$12,800

課程	教學目標	目標學生 (人數/級別/ 甄選方式)	修讀期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
軟餐製作工作坊	透過軟餐製作及體驗， 培育同學對吞嚥困難人 士的認知及同理心。	健康理與關懷科 中四級選學生 (18 人)	2026年7月	學生製作一款 軟餐菜式	所有學生能積極參與，完 成軟餐製作及表達個人 的感受及看法，從中看見 學生能明白吞嚥困難的 原理。	合共：\$7,700
「邂逅蒙娜麗 莎·文藝復興的再 現」展覽 — 無障 礙導賞體驗及觸 感圖製作工作坊	透過展覽，學生能認識 《蒙羅麗莎》及文藝復 興藝術風格，掌握觸感 圖製作原理。活動提升 溝通協作與創造力，培 養同理心、尊重差異及 文化共融的態度，促進 藝術共享。	健康理與關懷科 中四級選學生 (18 人)	2026年6月	製作觸感圖	知識上，能解說《蒙羅麗 莎》特色及觸感圖原理； 能力上，評估協作、創意 及解難表現；態度上，觀 察同理心、尊重差異及投 入程度，以反思工作紙輔 助。	合共：\$11,000