

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」／「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別1.	A1 價值觀教育 A9 其他（請於L欄註明詳情）	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字教育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法1.	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」。）				實際開支 （\$）	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別 ^A		評估方法 ^A		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	體育科—服務合約、校隊及特色課節	全年	透過活動，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (330)	0	0	0	\$57,341.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
2	視覺藝術科—活動開支、參觀活動	全年	透過全方位活動/比賽，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (330)	0	0	0	\$2,811.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
3	視覺藝術科—活動開支、中六級戲劇培訓	全年	透過全方位活動/比賽，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中六(60)	0	0	0	\$161,240.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
4	訓育輔導部—中一理好營	下學期	提升學生自理能力，使學生能自信、自重、自律、自立，成為良好的公民	中一(60)	9	0	0	\$29,966.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
5	訓育輔導部—中二成長活動	全學年	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，使學生自信、自重、自律、自立，建立良好校風，成為良好的公民	中二(61)	8	0	0	\$10,145.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
6	訓育輔導部—中四成長活動	全學年	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，使學生自信、自重、自律、自立，建立良好校風，成為良好的公民	中四(57)	9	0	0	\$14,686.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
7	訓育輔導部—中五成長活動	全學年	灌輸積極的人生觀及正確的價值觀，使學生自信、自重、自律、自立，建立良好校風，成為良好的公民	中五(52)	8	0	0	\$18,755.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
8	訓育輔導部—領袖生培訓活動	全學年	培養學生服務精神和領導才能	中一至中六 (50)	3	0	0	\$8,198.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
9	課外活動部—活動經費(全方位學習日、試後活動、暑期活動、校外活動等)	全學年	各級學生透過到訪香港不同地點，認識不同地區特色和本土文化	中一至中六 (330)	0	0	0	\$20,037.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
10	課外活動部—中一「藝術滿校園」	全學年	鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，積極發展學生體藝潛能	中一(60)	0	0	0	\$35,828.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
11	課外活動部—外聘導師費	全學年	鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，發展學生不同潛能	中一至中六 (160)	0	0	0	\$76,664.57		A2 智能發展 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
12	課外活動部—義工及領導生訓練計劃	全學年	透過社會服務，培養學生服務精神和領導才能	中一至中六 (100)	0	0	0	\$11,347.30		A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
13	中文科—活動開支、活動比賽報名費	全年	透過全方位活動/比賽，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (50)	0	0	0	\$6,280.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
14	課外活動部—體適能活動	全學年	培養學生良好的體適能	中一至中六 (30)	0	0	0	\$5,260.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
15	佛化教育部—佛誕慶祝活動	下學期	深化學生的宗教體驗及展現慈悲的精神	中一至中六 (330)	0	0	0	\$7,044.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
16	佛化教育部—正念禪修活動推廣	全學年	透過活動培養樂觀積極的人生觀	中一至中六 (100)	0	0	0	\$5,163.76		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
17	佛化教育部—非經常性活動津貼	全學年	深化學生的宗教體驗及展現慈悲的精神	中一至中六 (160)	0	0	0	\$3,160.40		A1 價值觀教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
18	中文科—活動開支、中華文化周	預計12-3月之間舉行	透過全方位活動/比賽，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (330)	0	0	0	\$1,894.89		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
19	中國歷史科—活動開支、校內及本地遊學活動	全年	透過考察活動，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (40)	0	0	0	\$698.40		A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
20	英文科—活動開支、各級延伸學習活動入場費或報名費	全年	透過全方位活動，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (330)	0	0	0	\$23,575.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
21	英文科—獎品及紀念品、英語角、英文學會、繽紛英語小組、英文周、網上閱讀平台及開放日獎品	全年	透過全方位活動，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (330)	0	0	0	\$15,136.11		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
22	數學科—活動開支、數學周	預計12-3月之間舉行	透過全方位活動，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (330)	0	0	0	\$2,122.41		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
23	STEM活動	全年	透過全方位活動，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (330)	0	0	0	\$137,349.15		A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
24	暑期活動及訓練班	7-8月	鼓勵學生積極參與多元化的課外活動，積極發展學生體藝潛能	中一至中六 (40)	0	0	0	\$38,508.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
25	都市有機耕種	全年	透過全方位活動，讓學生增潤相關學科知識、技能與價值觀	中一至中六 (40)	0	0	0	\$3,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
第1.1項總開支								\$696,210.99						
1.2	境外活動													
1	公民與社會發展科—(交通/運輸、	3月間舉行	透過考察，讓學生了解國家經濟、社會及文化最新發展	中五(60)	9			\$6,470.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
2	教務部—四川體驗團	12月間舉行	透過考察，讓學生了解國家經濟、社會及文化最新發展	中一至中六(20)	4			\$48,980.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
3	中文科—山東遊學團	12月間舉行	透過考察，讓學生了解國家歷史、社會及文化最新發展，以豐富中文學習領域的知識與技能。	中一至中六(30)	5			\$8,730.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到

編號		活動名稱及簡介	實施日期	對象及參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支	內地姊妹學校名稱 (如適用，請填上學校名稱)	活動類別 ^a		附件9.8E P.2		活動成效 (可於下頁)
4	電腦與資訊科技及科學---珠海遊學團	11月間舉行	透過考察，拓展學生對國家科學與科技領域的視野，並結合國內文化景點考察，促進全人發展。	中一至中六(20)	4			\$32,140.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
5	泰國VEX VSRC比賽	4月間舉行	透過比賽，拓展學生對科學與科技領域的視野，促進全人發展。	中一至中六(10)	3			\$28,888.00		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
6	新加坡VEX機械人比賽	6月間舉行	透過比賽，拓展學生對科學與科技領域的視野，促進全人發展。	中一至中六(10)	2			\$66,592.53		A2 智能發展 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
7	東莞機械人比賽	8月間舉行	透過比賽，拓展學生對科學與科技領域的視野，促進全人發展。	中一至中六(10)	2			\$12,700.60		A2 智能發展 A6 愛國主義教育 A7 數字教育、人工智 能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察		大致達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$254,501.13						
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$950,712.12						

第2項：整體評估及反思運用津貼實辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）。

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有何需要？）		（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	因應不少學生以往的生活體驗及參加活動機會較少，學校需在各方面舉辦不同類型的全方位學習活，以配合學生的需要。	學校配合中學教育更新時七個學習宗旨，加強學生國民身份，持守正確價值觀和態度，珍視中華文化，建構廣闊而穩固的知識基礎，推動STEM和數字教育，積極參與體藝活動，並懂得欣賞運動和藝術。	整體而言，各項活動大致達到預期成效。學校因應學生的特殊教育需要和過去的生活經歷，安排適切的全方位學習活動。學生在參與全方位學習方面，表現投入，在各方面評估，包括從觀察、持份者問卷和APASO問題結果均反應大致達到預期。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	
2	活動時間安排	
3	活動組織安排	
4	其他（請註明）	

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	\$114,551.27
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引發的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	曾樂南	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	曾樂南	職位：	副校長