

佛教志蓮中學・多元學習津貼

其他課程：資優教育課程

課程評估報告（2024/25）

課程	教學目標	目標學生 (人數/級別/ 甄選方式)	修讀期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
職業英語課程(聽說能力：職場會話單元) (QF level 2)	透過職業英語課程，進一步提升學生的職場英語溝通技巧，並取得認可資歷。	中六級學生(20人)	QF level2 30小時 (2025年2-3月)	學生於修讀期間，完成五份課程習作、中期評估及總結評估	全部學生均積極嘗試參與課堂活動、完成評估、準時提交課程習作，95%學生取得合格成績。	合共：\$30,000 (部份費用)
「從文本到舞台」 劇場教育計劃 2024/25	透過生動有趣的話劇欣賞，提升學生對學習英文的興趣，及豐富其多元學習經驗	由英文科科任老師選出英文能力較高及學習態度良好的24位中四至中六級學生	1小時45分鐘 (2025年3月)	學生於話劇欣賞後完成工作紙乙份	全部學生均準時出席活動，投入專注欣賞話劇，並且能夠於話劇欣賞後，完成工作紙乙份及作出簡短的反思。	合共：\$2,800
廚藝體驗課程 (煤氣公司)	透過烹飪實習，加強學生處理及烹調不同類別食材技巧。	5A、5B 學生 (40人)	2025年6月	學生製作 二款菜式	學生表現積極參與，導師亦讚賞學生的表現，學生亦完成糖醋骨及砵酒焗生蠔。	合共：\$13,680
軟餐製作工作坊	透過軟餐製作及體驗，培育同學對吞嚥困難人士的認知及同理心。	中四健康理與關懷科學生 (14人)	2025年7月	學生製作一款 軟餐菜式	所有學生能積極參與，完成軟餐製作及表達個人的感受及看法，從中看見學生能明白吞嚥困難的原理。	合共：\$5,000

課程	教學目標	目標學生 (人數/級別/ 甄選方式)	修讀期 / 開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
電腦科課程	透過課程，讓學生能認識各電腦硬體的名稱及功能，並掌握電腦硬件及網絡設置的方法，強化他們對電腦硬體及網絡的知識。	中五及中六級主修資訊與通訊科技科 50 人	1.10.2024 至 9.6.2025	各課程包括工作紙、電腦硬件及軟件組裝及網絡設置評估表等	~學生出席率高(100%)，並能完成所有習作及通過課堂評核 ~學生表現積極，學習氣氛良好。	合共：\$25,625