

佛教志蓮中學
學校報告

2014/15 年度

(1) 我們的學校

1 信念：

秉承佛教「慈悲喜捨、信解行證」的精神，建構愉快的學習環境，重建學生學習興趣及發展其潛能，全面培養學生的良好品格，使他們能積極面對人生及融入社群。

2 願景：

辦學團體本着佛陀慈悲平等、有教無類的精神，積極肯定生命價值，培養有承擔及有責任的良好公民，回饋社會。

「慈悲喜捨育養生命無差別
信解行証觀照人生見平等」

3 使命：

(a) 本校同工秉承佛教慈悲喜捨、信解行證的精神，以仁愛心、誠懇心、忍耐心、學習心全面培育有學習困難的學生，重建學生的學習興趣及發展其潛能，使他們能積極面對人生及融入社會。

(b) 學校攜手合作，致力締造一個積極、關愛的學習環境：

- 讓學生享受愉快、溫暖的學習環境；
- 培養學生自然的美德，建立自信、自重的生命；
- 制訂多元化和富創意的課程，按學生依個別天賦差異，按部就班學習，發揮天分；
- 讓學生得到必要的知識，作有建設性的事；
- 讓學生立體學習基本工作技能，使能融入社群；
- 讓學生體會生命的意義，追求真理，建立終身學習的基礎；
- 建立學生獨立思考和運作的能力，對世界不斷改變的事物作出正面回應，並嚴謹地繼承本校的文化；
- 培育學生採取正面的公民意識、尊重別人、兼容並包、承擔責任，以及對自己、家人、社會、國家及全世界盡忠職守；
- 讓學校擴展成為家長教育的社區平台；及
- 讓老師以「慈悲喜捨」的精神作為師資的發展特色及內涵。

4 學校特色：

A、學與教特色：

佛教志蓮中學是一間政府津貼及設備完善的學校，於1998年啟辦時，原為一間三年制的技能訓練學校，專為學習有困難的小六畢業生而設。學校為配合融合教育政策，於2003年開始發展為五年制中學，再於2011年學校因應香港教育改革，發展至今的六年制中學，但仍堅持以有學習困難的小六畢業生為服務對象。為配合學生的能力及特殊教育需要，學生不以參加中學文憑考試為目標，並因應學生的能力及特殊教育需要，設計合適的六年制課程，因材施教。各科以靈活、生動的方式引導學生掌握概念，啟發學生思考。學生透過多元化的實用技能科目，發展潛能，建立基本的生活能力及工作態度。

- 於高中設職前訓練科，裝備學生基本工作態度及能力，並安排工作實習，讓學生從實踐中體驗和改進；
- 學校編排每週一節閱讀課，培養學生閱讀習慣，學生可以閱讀圖書、報章或老師預備的培育材料；
- 設有學生學習支援組，為有需要的學生提供多元化小組課後輔導、言語治療、個別輔導及考試調適等支援。
- 校本課程重點：學校按學生的中、英、數三科的能力各自分顏色組別上課。大部份科目由教師自編教材，不設課本。
- 學校每年除安排兩次統一考試外，各科亦會因應學生的學習需要使用多元化的學習評估策略，包括：小測或專題研習等，以持續評估學生的學習進度，讓老師掌握改善學生學習的數據。在測驗或考試中，學校亦會因應學生的特殊需要而作出相應安排，如：讀卷、延長作答時間、放大試卷或使用電腦輔助考試等。

B、校風及學校支援：

佛教志蓮中學校風純樸，學校致力訓練學生積極面對逆境，培養「自信、自重、自律、自立」精神，讓學生將來能夠順利投入工作環境及融入社群。學校亦成功營造融合教育校園文化，學生與教職員均能互相接納、關懷及愛護，已建立的融洽氣氛並為家長及特殊教育服務團體所讚賞。

- 學校因應學生的能力、興趣及社會文化，舉辦不同類型的多元智能活動，如魔術小組、正念禪修班、雜耍班及非洲鼓等，發揮及培養學生多方面之興趣與才能；
- 學校每年亦會舉辦多個大型活動，例如：全方位學習日、運動會、教育營及各類球類比賽等，藉此幫助學生建立有共同健康志趣的社交圈子及均衡的生活態度。
- 此外，學校亦會為學生提供出外參加比賽的機會，藉以增廣見聞，與社會保持緊密接觸；
- 學校透過不同類型的課外活動，豐富學生的課餘生活，從而增進學生對學校的歸屬感，並提升師生間的聯繫及認識。
- 學校亦鼓勵學生參與各學會的幹事工作，讓他們可以「從做中學習」，並獲得更多課堂以外的經驗，享受在分工合作中帶來的樂趣，提升學生的責任感，最終能幫助學生在德、智、體、群、美、靈六育的全面發展。

5 學校未來發展：

學校辦學宗旨是教育有特殊學習困難的學生成材，自 1998 年開辦三年制（中一至中三）的技能訓練學校到 2012 年學校有第一屆中六畢業學生，基於這類學生的能力，高中學生是不會應考中學文憑試。故此，學校為了完備這類學生的六年一貫中學學習階段而發展高中資歷架構課程，令中六學生畢業後亦擁有一定的學術資歷。

學校經過三年多資歷架構課程籌備工作，終於在 2014 年 11 月通過「學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）」評審，獲批為資歷架構第一至三級課程之營辦者，同時獲批資歷架構課程有「素食烹調基礎證書（第一級）」及「素食烹調應用與食物衛生證書（第二級）」可讓 2015 學年高中學生修讀。現學校計劃申請另外兩個（達第二級）資歷架構課程：與『電腦科』及『設計與科技科』相關的課程，此兩個課程會作為高中選修科目並計劃於 2017 或 2018 學年開辦。

本校高中（中四至中六）打算於未來三年內開辦總共三個資歷架構課程（暫定達第一及第二級別）以對應主流中學的三個選修科目，相關資歷架構課程的開展會是務實及具特色、並配合學生能力及與學生未來職業發展緊扣，使學校六年一貫的校本課程能夠得到完備發展。

6 學校教職員團隊：

核准編制內	核准編制外		總人數
44	6		50
學歷			
教育文憑	98%	學士	98%
碩士、博士 或以上	48%	特殊教育 培訓	68%
年資（佔全校教師人數百分比）			
0至4年	5至9年		10年以上
10%	20%		70%

7 學校課程：

以中文為 教學語言	中一 至 中三	中國語文、數學、通識、科學、電腦、視覺藝術、 普通話、倫理與宗教、體育、音樂、設計與科技、 膳食服務、閱讀課
以英文為 教學語言		英國語文
以中文為 教學語言	中四 至 中六	中國語文、數學、通識、資訊及通訊科技、設計 與應用科技、科技與生活、綜合藝術、普通話、 倫理與宗教、體育、閱讀課、膳食服務
以英文為 教學語言		英國語文
按班別 / 組別訂定 教學語言/ 校本課程		生活技能、職前訓練

8 學校班級結構：

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
教育局編制班級數目	3	3	3	3	3	3	18
實際開班數目	4	4	4	3	3	3	21

學校於2011/12年度擴展為完整六年中學，按主流中學編制提供特色課程為有嚴重學習困難的小六學生提供完整的中學學習階段。為配合學生的學習能力及教育需要，施行小班教學，中、英、數等科目按能力分組上課。

9 學校設備：

全校課室25間，電腦室2間；設計與科技室2間、膳食服務室2間、音樂室、科學室及視覺藝術室各1間；另有多媒體學習中心、學生活動中心、圖書館、禮堂。全部均設有空調、電子教學及上網設備。

10 學校發展計劃：**三年學校發展計劃（2014/15-2016/17）**

1. 拓展學生生涯規劃和校本資歷架構課程，提升學生就業能力；
2. 照顧學生的多樣性，優化課程及活動規劃，發展學生體藝潛能；
3. 促進教職員專業成長，提高教師專業效能。

2014/15 學年關注事項

- 一：制定生涯規劃長遠發展方向，籌辦校本資歷架構課程。
- 二：優化學習及評量模式，照顧不同能力學生的需要，多元培養體藝素質。
- 三：優化教師專業發展機制，檢討專業評鑑系統。

2014/15 學年主題

生涯教育拓新機，體藝培育展潛能。

(2) 2014/15 學年關注事項的成就與反思

重點發展項目一：制定生涯規劃長遠發展方向，籌辦校本資歷架構課程。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校本年度制定了生涯規劃教育的發展藍圖及校本課程大綱，並增撥資源，著手整合各科、部、組與生涯教育相關的課程和活動。為了擴闊學生的就業出路，學校致力拓展網絡，年內與不同商企、社企及非政府團體(NGO)聯繫，建立友好關係及探討合作的可行性。 ◆ 此外，學校亦透過教師專業發展活動，嘗試轉變升學就業輔導的傳統範式，加強教師在生涯規劃方面的認知和認同感。 ◆ 同時，學校亦舉辦了多場家長會，期望從家長教育的層面，推廣校本生涯教育的發展工作。 ◆ 經過多年籌備，素食烹調校本資歷架構課程已獲香港學術及職業資歷評審局批准開辦，包括編寫課程在內的準備工作已經完成，九月即將開課。同時，學校亦已就開辦電腦科和設計與科技科的資歷架構課程展開研究工作，並已遞交初步的計劃書。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 宜進一步統整現行高中的課程和活動，完善配套安排，提升學生就業能力。 ◆ 透過專業發展活動，進一步提升教師對生涯規劃的認知和指導能力。

重點發展項目二：優化學習及評量模式，照顧不同能力學生的需要，多元培養體藝素質。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 各科在本年度已在「平日觀察」項目全面落實推行多元評量方案。同時，各科亦持續優化學習模式，包括籌備引入新的電子學習媒體，以照顧不同能力學生的需要。 ◆ 另一方面，學校本年度增辦了不同類型的體育活動和參與康文署主辦的「Sport ACT獎勵計劃」，以提高學生的參與度及鍛鍊他們的體魄；並透過講座和推廣活動，加強家校協作，促進成效。 ◆ 此外，藝術發展組亦開展了「藝術滿校園」計劃，籌辦了「志蓮劇社」、「陶藝小組」、「爵士鼓樂隊」等多項藝術課外活動，多元培養學生的藝術素養；並參照藝術治療形式，開設「創藝墟」及「藝術連繫小組」，加強輔導有特殊學習需要的學生。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 豐富學生的體藝發展學習經歷，進一步培養學生的興趣。 ◆ 積極推動教師認知最新的電子學習模式，並支援各科探索有效的學習方案。

重點發展項目三：優化教師專業發展機制，檢討專業評鑑系統。

<p>成就</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 學校年內通過了新制定的校外進修機制，並增加資源，以鼓勵教師多參與校外培訓課程，不斷更新教育專業知識，與時並進。 ◆ 配合學校三年發展計劃的需要，本學年安排了不同類型的教師專業發展活動，包括生涯規劃教師工作坊和教師體藝體驗活動等。
<p>反思</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 下學年將配合教師評鑑系統的新方案，繼續檢討及優化校本教師專業發展政策。 ◆ 加強教師啟導計劃，增加交流平台，促進校內專業交流的風氣。

(3) 我們的學與教

3.1 校本資歷架構課程

評審局代表於2014年10月23日到校進行了一整天的評審工作，包括面見學校管理層（校監、校董、校長及行政委員會委員）、教學及行政支援人員、課程專家顧問團及學生等，並參觀相關科目設施，最後初步通過評審，獲審批為資歷架構課程有「素食烹調基礎證書（第一級）」及「素食烹調應用與食物衛生證書（第二級）」分別讓高中學生修讀，有效期為4年（2015年3月1日至2019年2月28日）。

以下是有關近三年本校畢業生出路統計資料供參考，從統計資料可看到本校畢業生於飲食業工作中佔有一定數量：

就業行業	2011/12	2012/13	2013/14
侍應	7	3	9
廚務助理	2	5	1
咖啡調配員		2	
洗碗			1
店務員/收銀員	6	2	3
文員	2		
活動助理		1	
航務員		1	
倉務員		4	
印刷員		1	
保安員		1	
汽車/維修/電工學徒	1	1	2
電腦維修	1		
裝修		1	
護理員	2		
清潔	2		
保齡球技工		1	
髮型學徒	1	2	
演員	1		
關愛大使		1	
就業人數：	25	26	16

汲取今次評審經驗，在未來開辦新的資歷架構課程時，有以下幾點學校會特別注意：

- 將資歷架構課程適時向家長作推廣
- 須有足夠數量的顧問團隊作後勤支持
- 修讀課程後進入職場的前景
- 實習的安排
- 教師資歷
- 評估安排

學校計劃申請的兩個資歷架構課程（電腦科 - 〈辦公室軟件應用・一級及二級課程〉、設計與科技科 - 〈基本工程及科技・一級及二級課程〉），經過上次法團校董會發還

討論後，學校資歷架構工作小組已於 6/2 與相關科組開會商討，建議還需要多點時間去完備課程設計，所以已通知校監有關課程暫不會提交申請。另於 26/3 資歷架構工作小組再次召開會議規劃相關科組於今年第四次法團校董會會議前完成課程修訂方案以便再次呈交校董會審批。

中三選科講座及資歷架構課程講座：為了讓中三家長進一步了解學生高中學習情況，以及學校在高中課程安排的各項學習活動。學校特別於 5/6/2015（星期五）晚安排相關課程簡介會，同時邀請資歷架構秘書處署理經理鄧焯明先生講解資歷架構及校本資歷架構課程安排讓同學及家長對此加深認識。

3.2 未來三年課程發展建議

隨著校本素食製作資歷架構課程會於 2015 年 9 月正式開展，計劃會由中四級開始修讀，校本生涯規劃課程（編有正規課節）預算亦會同時於中三級開展；與此同時，學校打算申請另外多兩個資歷架構課程（電腦科 - 〈辦公室軟件應用・一級及二級課程〉、設計與科技科 - 〈基本工程及科技・一級及二級課程〉），預計會於 2016 年 9 月開展，該兩課程因學習課時需要，會使學生由現時中五級選科改前由中四級選科，一連串的課程結構改動會令教師教擔增加及課目錯配情況出現，課程部已開始著手進行未來三年課程規劃，初步已在第四次校政委員會會議上討論、第二次科主任會議上提出及於第四次教職員會議作簡介，期望各科進行相關討論及配合：包括因課程改動而考慮同事兼教以減少課目錯配情況、減少高年級合班分組及其他可行性方案以騰出空間讓新課程得以順利開展。相信這會是學校未來三年須要討論的重要議題。

除此以外，新課程的開展，教師教擔增加及兼教情況出現等等會或多或少影響教師對學生的關顧，所以適當為教師創造空間（例如精簡文書工作等）及協助教師減壓等，都會是伴隨的跟進議題。

學校辦學宗旨是教育有特殊學習困難的學生成材，由 1998 年開辦三年制（中一至中三）技能訓練學校到 2011/12 學年學校有第一屆中六畢業學生，基於這類學生的能力，高中學生是不會應考中學文憑試。故此，學校為了完備這類學生的六年一貫中學學習階段而發展高中資歷架構課程，令學生中六畢業後亦擁有一定的學術資歷。

學校經過三年多資歷架構課程籌備工作，本校終於 2014 年 11 月通過「學術及職業資歷評審局（HKCAAVQ）」評審，獲批為資歷架構第一至三級課程之營辦者，同時獲批資歷架構課程有「素食烹調基礎證書（第一級）」及「素食烹調應用與食物衛生證書（第二級）」分別讓高中學生修讀，有效期為 4 年（2015 年 3 月 1 日至 2019 年 2 月 28 日）（詳見附件 4B：QF 評審報告）。現學校計劃申請另外兩個資歷架構課程：電腦科『辦公室軟件應用・一級及二級課程』及設計與科技科 - 『基本工程及科技・一級及二級課程』，此兩個課程會作為高中選修科目並計劃於 2017 或 2018 學年開辦。

本校高中（中四至中六）打算於未來三年內開辦三個資歷架構課程（暫定第一及第二級別）以對應主流中學的三個選修科目（俗稱 3 個 X 科目），使學校六年一貫課程能夠得到完備發展，已獲辦學團體董事會（2015 年 6 月董事會會議上）原則上認同及支持學校這個發展方向，但相關資歷架構課程的開展須要務實並要具特色、須與學生能力及學生未來職業發展緊扣及須經過適當思維整理情況下才可啟動。

3.3 應用學習課程

2011-2013 (中六)

- 全部課程已完結。
- 本年度只有 10 位學生參與中學文憑已安排學生於 7 月 14 日放榜當日，回校領取中學文憑。
- 林卓亨(6B)及譚竣禧(6C)在調適課程中表現良好，匡智會已安排重點課程給兩位學生修讀，另外他們不用面試可直接入讀匡智會職業培訓課程。
- 陳芷青(6C)及梁雅琴(6C)在 7 月有音樂表演。

2012-2014 (中五)

- 第一學年學習進度報告已收到，15 位修讀同學中，其中兩位修讀汽車科技學生不合格外，其餘 13 位學生都取得合格以上成績。

2013-2015 (中四)

- 四月已進行校內篩選試。
- 整個報名程序已完成，修讀情況如下：

	普通課程	調適課程
校內報名	30	12
校內篩選後最後入讀	14 (11 位 4A, 3 位 4B)	11

學校於 2015 年 3 月 3 日晚上為中四級學生家長舉行課程簡介會，除讓家長及同學了解本校新高中選修科外，簡介會特別講解應用學習課程內容、報讀方法及選科時考慮之因素。同時派發課程資料小冊子，讓家長及同學稍後商討後申請報讀。

3.4 校長觀課

已於 6/10 - 20/11 期間完成新舊同事的觀課，今次觀課主要是了解學生課堂學習情況，所以是次觀課安排會縱觀各級橫向各班及各(顏)色組別，觀課總結亦於第三次教職員會議上與同事分享，觀課所見，大致如下：

學生總整表現

- 帶齊課本
- 普遍專注上課
- 有學習動機
- 能配合老師指示參與學習活動
- 普遍積極參與課堂活動及肯嘗試發問並回應老師提問
- 同學間協助亦算普遍
- 較弱班別(C 班)明顯學能頗低(包括讀誦、運算及配合老師指示等能力)
- 學生的學習態度近似第二組別前列

課堂教學整體表現

- 普遍已建立課堂常規
- 師生關係良好
- 明顯的三段式教學法(重溫及導入、教學、總結及習作)
- 教學目標明確
- 部份課堂會用較多生活例子融入教學內容
- 部份學科見會因應學生能力及未來需要而設計教學內容
- 部份小組活動有明確角色處理

3.5 朱宗慶打擊樂團到校推廣活動

此活動是本校與台灣光華新聞文化中心合作為今年台灣月的其中一項活動，由九月中開始籌備，基於學校音樂科有教授基本敲擊樂器，希望通過今次打擊樂團活動，可進一步發展學生音藝潛能。整個項目分三個部份：首先會於 24/10 全校週會時段設一打擊樂互動欣賞會；另於 25/10 分別在上午安排一個教師工作坊及下午的親子工作坊，效果相當理想，希望能夠引進成為學校恆常交流項目，期望可培養學生素質，讓學生在成長的過程中對音藝方面加深認識，計劃仍在草議中。

3.6 與香港國際學校兩日英語及文化交流活動 (10/3、12/3)

香港國際學校同學及老師一行十多人於 10/3 先到本校作第一日交流活動，本校預先計劃了多項活動包括與本校同學共同製作素食薄餅、集體遊戲、小息時與本校同學暢談及由本校同學帶領遊覽南蓮園池，閒談中更發現少部份外籍同學的普通話亦不錯。本校英文科同事於 12/3 帶領 15 名學生回訪香港國際學校，並由國際學校學生帶領本校學生到赤柱市集訪問遊客，讓學生從活動中學習英語。此外，雙方更交換電郵地址，以便日後可繼續聯絡。

利用有限資源，不用離境已可初步達至英語及文化交流，這個是值得發展的交流活動，來年會繼續。

3.7 中五級跨科活動 - 志蓮美食屋(26/3)

為加強學生對餐飲服務業的認識，學校於 26/3 放學後（下午 3:30 至 5:00）在學校地下花園舉辦志蓮美食屋的跨科活動，中五級學生將會以廣東話、普通話或英語款待光顧的同學及老師。是次活動既能鞏固學生課堂所學的知識，亦能提升其表達能力和自信心。當日活動相當受師生歡迎，同學光顧需要輪候多時。

3.8 中六級綜合藝術科戲劇考試 (8/5)

本屆中六級在新編課程下，各班仍會有一場話劇演出。但是次演出有別於往年大規模的音樂劇匯演，三班學生會分別演出三齣自創話劇。由於創作劇本需時，致使排練時間不足，故未能如往屆學生般演出純熟。不過，有見今屆大部分學生已很盡力參與，故亦藉此機會邀請老師們到場欣賞他們的演出，給他們打打氣。最後表演同學都能夠順利完成戲劇考試，老師和家長們對於同學的表現都表示讚賞，並與同學們多次拍照留念。

3.9 中六級工作體驗計劃 (18/5 - 15/6)

今年中六級畢業試於 11/5 - 15/5 舉行，隨後於 18/5 及 19/5 進行全體中六學生於為時三個星期工作實習前的預備活動，而中六級工作實習正式於 26/5 - 15/6 三個星期共 15 天，當中會安排一日回校作中期檢討。最後於 7/7 晚舉行工作實習嘉許禮。

中六級學生已順利完成為期三星期的工作體驗計劃，學校喜見大部分學生都能以積極、認真的態度去面對實習期間所遇到的挑戰。其中，更有不少學生受到實習機構督導員及學校督導老師/社工的高度讚賞，實在值得欣喜。為進一步肯定及表揚學生於工作體驗計劃中的優秀表現，學校將於畢業典禮當晚舉行工作實習嘉許禮，頒發相關證書、獎項及獎金。學校更誠邀中六級家長陪同學生出席典禮，一起分享及見證子女的學習成果，同時讓同學及家長分享工作實習期間的喜與樂及經過實習後同學的正面

轉變。

3.10 學校運動會

本校的運動會舉辦至今已第十三屆，一連兩天（18/3、19/3）天氣不錯，今屆運動會約共有 662 人次比賽，每位同學平均參與達 1.8 項賽事，運動會首天的 800 米公開賽是參加人數（有老師、家長及同學）最多的項目，而決賽當日的友好接力邀請賽及班際親子競技接力賽為運動會中最受觸目的項目，最後友好接力邀請賽由佛教志蓮小學奪冠。今屆運動會進行一切順利，另外有三位同學破大會紀錄：

學生	比賽項目	成績	上次大會紀錄
6A 陳駿熙	男甲 200 米	25 秒	26 秒（2010 年）
4A 梁卓琳	女乙 400 米	1 分 28 秒	1 分 23 秒（2005 年）
1A 王嘉棟	男丙跳遠	3 米 69	3 米 67（2009 年）

決賽當日除了邀請校董關太作為主禮嘉賓外，學校還邀請到保良局陳南昌夫人小學校長黃志揚先生、基督教香港信義會紅磡信義學校校長黃智華先生及志蓮淨苑文化部李葛夫博士光臨指導。最後要對十多二十位由家教會組織家長義工團表示謝意，因為有他們的一同參與，確令運動會場上洋溢著溫馨和暖的氣氛。

(4) 我們對學生成長的支援

4.1 學校活動

日期	活動項目
2/9, 5/9, 11/9	中一級團隊訓練 為提升中一新生的團隊合作及理解指示學習，學校安排於左列日期放學後 12:15 - 1:15 為全體中一新生進行團隊訓練活動。
5/9	「惜福惜物、廣結善緣」活動 宗教及德育部籌辦是次環保相關的活動，名為食德好中秋月餅（福餅）回收運動。志蓮淨苑每年都會派發福餅給同學，讓同學與家人在中秋佳節中共享。有見於社會上仍有很多貧困的家庭、獨居長者等，他們沒有充足的食物，更遑論花費去買月餅應節。因此，學校鼓勵同學及家長把家中過剩的月餅捐出。
8/9, 10/9	「關心身邊事物、勇於承擔責任」活動 6A 班分兩組到旺角花墟，透過了解植物的種植及龜隻的飼養，讓同學學會關心身邊事物，由同學輪流照顧植物及小動物，從而培養他們的責任感。
12/9	個人成長及團隊訓練活動 全體中五級學生到保良局北潭涌渡假營參加「中五級個人成長及團隊訓練活動」，
17/9	領袖生 領袖訓練 25 位領袖生由負責老師帶領到紅梅谷郊野公園進行訓練，透過活動讓資深領袖生實踐籌備活動技巧；加強領袖生的團隊精神及合作能力。

17/9, 19/9	天主教墳場考察 倫理與宗教科及通識科活動，中五級 AB 班分兩組到跑馬地天主教墳場，活動目的讓學生透過石碑上的標記及其象徵意義，反思生命的價值，希望學生能正面來面對人生的挑戰。
19/9	益力多工場參觀 科學科活動，帶領 25 位同學參觀益力多公司了解益菌對人類身體的影響及加強學生對人體腸臟的認識。
3/10-21/11(逢星期五)、22/11	快樂面譜工作坊 社工組活動，帶領 10 名學生繪畫面譜及不倒翁等作品，讓學生學習正面情緒的元素，並能與長者互相學習發展正面情緒元素的技巧。
11/10	鳳園文化生態導賞團 宗教及德育部活動，帶領 20 名學生參觀大埔鳳園，了解蝴蝶的生命周期，進而反思自身行為對大自然的影響，及如何實踐可持續發展。
18/10	佛青服務團領袖訓練 帶領 20 名學生到西貢戶外訓練營活動，藉此提升個人自信心和團隊精神，培育勇於承擔及敢於面對未來挑戰的青年人，同時有望透過義工服務，提升參加者領導才能，並協助學生掌握帶領兒童活動的技巧。
18/10	模擬法庭比賽開展禮及審訊技巧基礎訓練 通識教育科活動，帶領 14 名學生到沙田鄭榮之中學，讓參與「模擬法庭比賽」的學生出席開展禮及進行「審訊技巧基礎訓練」。
25/10	「朱宗慶打擊樂團 2」工作坊 藝術發展組活動，邀請朱宗慶打擊樂團到校，教導學生認識基本敲擊樂知識，從活動中展現活力、鬆弛神經，並激發學生的創意與音樂潛能。
10/10·21/11·25/11	羽毛球學界比賽 羽毛球校隊活動，帶領 7 名學生到區外體育館進行學界比賽，透過羽毛球的訓練提昇學生的自信心，增強學生對學校的歸屬感。
1/11	新高中社會服務學習——第一次服務 社會服務組活動，帶領 4C 全班到鳳德社區中心當義工，藉此增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。
1/11	1B 班班活動——遠足 帶領 8 名學生從沙田圍出發，遠足至慈雲山，透過遠足活動，學生能學習到有關所行路線的地貌，同時培育其環境保育意識。
15/11	新高中社會服務學習——第一次服務 社會服務組活動，帶領 4B 全班到鳳德社區中心當義工，增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。

18/11, 19/11	<p>第 66 屆香港學校朗誦節——中文朗誦</p> <p>中文科活動，於 18/11 帶領 4 名學生到溫莎公爵大廈參加朗誦比賽，培養學生對朗誦的興趣。朗誦是一次文學再創造的過程，在對投入感情的朗誦中，讓觀眾可以體會到作品的感情。也可加強同學的自信心。中文科另於 19/11 帶領參加學生到突破中心，讓同學從朗誦中，培養對中國詩詞的鑒賞能力，並培養自信。</p>
20/11	<p>《爭氣》電影欣賞親子活動</p> <p>藝術發展組活動。電影《爭氣》記錄了一群孩子參與音樂劇的過程，也記錄了他們成長路上的笑與淚、困惑與得著。希望透過此電影，讓同學能從多角度思考自身成長。是次活動獲得贊助，可免費安排全級中六同學、其他各級有興趣觀賞的家長及其子弟（限額）及老師（共約 90 人）一起到<u>九龍灣國際展貿中心 E-Max 星影匯</u>欣賞本電影。</p>
21-22/11	<p>童軍訓練營</p> <p>童軍活動，帶領 20 名學生到大潭童軍中心露營，從中培養學生的獨立能力和團隊精神，加強領導能力和童軍基本技能。</p>
22/11	<p>新高中社會服務學習——第一次服務</p> <p>社會服務組活動，帶領 4A 全班到鳳德社區中心當義工，增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。</p>
23/11	<p>第 9 屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」——經典誦讀</p> <p>中文科活動，帶領 4 名學生到顯理中學參加比賽，培養學生對朗誦的興趣。朗誦是一次文學再創造的過程，在對投入感情的朗誦中，讓觀眾可以體會到作品的感情。也可加強同學的自信心。</p>
24/11	<p>2014-2015「商校家長計劃」工作坊三 ——聯校「企業精神」講座</p> <p>升學及擇業輔導部活動，帶領 22 名學生到鄧肇堅維多利亞官立中學，透過參與聯校「企業精神」講座，以公司大使嘉賓為對象，讓學生學習企業精神，從中發現自己的不足，明瞭需要改進的地方。</p>
29/11	<p>第 26 屆閱讀嘉年華</p> <p>圖書館活動，帶領 4 名學生到維多利亞公園，參加由香港教育專業人員協會主辦的「閱讀嘉年華」，今年已經是第二十六屆，活動目的是希望透過遊戲推廣來引發同學們的閱讀興趣，同學今年參與了遊戲攤位設計及負責兩個攤位的遊戲。</p>
29/11	<p>親子旅行</p> <p>家長教師會舉辦。今次參加人數達 180 人，今次旅行地點是沙頭角農莊，除了可欣賞農莊生態養殖外，大家可藉此親子活動讓學生、家長及老師可在輕鬆氣氛下交流生活心得。</p>
30/11	<p>長幼一家稻香遊</p> <p>佛青服務團活動，帶領 12 名學生到稻香飲食文化博物館當義工，藉此增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。</p>
18/11-23/12	<p>情是永遠著迷</p> <p>社工組活動，約 10 名學生到學生活動中心參與是次活動，指導學生認識正面及負面情緒，學習如何有效管理情緒。</p>

11/2014-7/2015	<p>2014-15 年度晚晴講故事大使計劃</p> <p>宗教及德育部活動，於課餘時間，由老師訓練同學講故事的技巧，及選取一些佛經故事，學習當中的道理。每次活動，老師會帶領約 3 名學生於週末探訪志蓮護理安老院，為長者演說佛經故事，實踐菩薩慈悲關愛的精神。</p>
3/12	<p>2014-2015「商校家長計劃」工作坊四——參觀稻鄉飲食文化博物館</p> <p>升學及擇業輔導部活動，帶領 22 名學生到稻鄉飲食文化博物館參觀，引導同學走出班房，認識實際工作環境，為實現事業目標而搜集資訊。</p>
5/12	<p>中三級英文科延伸學習</p> <p>英文科活動，帶領 17 名中三學生到屯門環保園。透過參觀活動及準備專題講座，配合活動前後英文工作紙，讓同學認識不同的廢物處理方法和學習如何減少廢物的產生，加強環保意識，並鼓勵他們再思『減少』、『再用』及『再造』的基本概念，從日常生活入手，積極減廢。</p>
4/12, 8/12	<p>第 66 屆香港學校朗誦節——普通話朗誦</p> <p>普通話科活動，帶領參與學生到西灣河文娛中心，培養同學對朗誦的興趣。朗誦是一次文學再創造的過程，在對投入感情的朗誦中，讓觀眾可以體會到作品的感情，也可加強同學的自信心。</p>
6/12	<p>獨居長者探訪</p> <p>佛青服務團活動，帶領 12 名學生到鳳德社區中心當義工，藉此增強學生的溝通技巧，並從中了解到別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。</p>
6/12	<p>第五屆 SUPER24 邀請賽</p> <p>數學科活動，帶領 5 名學生到順德聯誼會胡兆熾中學，透過參加合 24 的數學比賽提升學生學習數學的興趣，透過與外校學生的比賽，提升學生的學習信心。</p>
10-11/12, 16/12	<p>第 66 屆香港學校朗誦節-中文朗誦</p> <p>中文科活動，帶領 7 名學生到小童群益會參加比賽，培養同學對朗誦的興趣。朗誦是一次文學再創造的過程，在對投入感情的朗誦中，讓觀眾可以體會到作品的感情，也可加強同學的自信心。</p>
15/12	<p>日間觀星活動</p> <p>科學科活動，帶領 20 名學生到荃灣可觀自然教育中心暨天文館參加日間觀星活動，讓學生體會人與天的密切關係，從而瞭解到人與大自然和諧相處，締造美好生活。</p>
19/12	<p>參觀香港童軍中心</p> <p>童軍活動，帶領 9 名學生參觀香港童軍中心，當中的「童軍文物廊」可令學生加深對童軍總會及童軍運動的認識。</p>
20/12	<p>「模擬法庭」比賽</p> <p>通識教育科活動，帶領 19 名學生到高等法院參加活動，讓學生認識法治的意義，同時訓練學生的批判性思考。</p>

21/12	<p>聖誕歡聚在美差</p> <p>佛青服務團活動，帶領 15 名同學到鳳德社區中心，協助舉辦聖誕活動予 3-9 歲的小朋友，從中學習如何設計攤位、帶領遊戲等，藉此提升學生的溝通能力和應對能力。</p>
21/12	<p>城門河皇者之戰</p> <p>長跑隊活動，帶領學生到馬鞍山運動場進行長跑活動，長跑隊員為此已練習了數個月，此活動只需跑四公里以下的距離，對能力稍弱的學生相當合適。</p>
22/12	<p>1B 班班會活動</p> <p>帶領班中約 8 名學生到海外至大灘遠足，透過活動，學生能學習到有關所行路線的地貌，同時培育環境保育意識。</p>
22/12	<p>14/15 年度領袖生 領袖訓練</p> <p>訓育部活動，帶領 25 名領袖生到元朗八鄉戰谷活動中心，透過活動增強團隊的合作性，令領袖生深化友誼、增獨自信和提升應變能力。並通過訓練了解誠信及合作的重要性，以培養優秀領袖品格。</p>
23-29/12	<p>志蓮淨苑 水陸法會-義工服務</p> <p>宗教及德育部活動，帶領 27 名學生到志蓮淨苑當義工。水陸法會是志蓮淨苑一年一度之重要法會，目的是為了增加工作經驗及豐富個人之宗教體驗，實踐慈悲關愛的精神。超渡法界一切眾生，離苦得樂。同學可親身體驗佛教所舉辦的法會活動，共同成就。另一方面，同學亦可在服務當中，學習群體協作方面的技巧。</p>
20/1/2015	<p>飛躍旅程</p> <p>社工組活動，帶領四十名學生到迪士尼樂園，讓學生從活動中經驗集體互動，提升學生與人相處的主動性，並給予學生機會體驗樂園遊戲，擴闊學生的視野。</p>
20/1/2015	<p>中四級教育日營</p> <p>訓育部活動，帶領中四級同學到「黑暗中對話」體驗館，讓他們感受獨特的聲音、味道、氣味等，希望令學生以正面心態，面對未知與困難，為將來畢業生涯作準備，並學會在逆境中創新、解決困難，擔當領袖角色，從而體驗堅強不朽的重要。當中亦可加強團隊信任、同理心、尊重及合作。</p>
21/1/2015	<p>英文科活動——參觀梅夫人婦女會</p> <p>英文科活動，透過是次導賞活動，帶領 12 名學生參觀梅夫人婦女會，並於輕鬆的茶點時間，鼓勵同學積極運用英語與義工交談，從而更認識法定古蹟梅夫人婦女會的歷史及建築。</p>
22/1/2015	<p>志蓮友情 TEAM 之「黑暗中對話」體驗工作坊</p> <p>訓育部活動，帶領 22 名學生到美孚黑暗中對話體驗館學習，讓他們透過參與創新而獨特的黑暗旅程、互動活動及反思分享，培養同理心，理解殘疾人士的能力，並認識公約的精神和核心價值。</p>
23/1/2015	<p>生命旅程座談會</p> <p>社工組活動，帶領中六學生到康樂中學，出席座談會，透過講者的人生經歷，啟發青少年反思、領悟人生哲理，學懂面對困難不輕言放棄的精神，從而建立積極的人生觀，並且希望透過講者的分享，擴闊學生的視野，培養感恩的情操。</p>

24/1/2015	漁塘生態遊 宗教及德育部活動，帶領學生到元朗大生圍村，讓學生認識漁塘的運作、漁塘的生態價值及觀鳥。
24/1/2015	新高中社會服務學習——第二次服務 社會服務組活動，帶領 4A 全班到鳳德邨社區中心參與義工服務，增強學生的溝通技巧，並從中了解別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。
24/1/2015	長幼一家慶豐年盤菜宴 佛青服務團活動，帶領 12 名學生到鳳德社區中心，協助舉辦盤菜宴活動，從中學習如何帶領遊戲、幫助長者等，藉此提升學生的籌辦活動能力、溝通能力及應對能力。
28/1，13/2/2015	羽毛球校隊(女丙) 透過參加學界比賽提升學生的自信心和培養學生對學校的歸屬感。
30/1，4/2/2015	羽毛球校隊(男乙) 透過參加學界比賽提升學生的自信心和培養學生對學校的歸屬感。
31/1/2015	新高中社會服務學習——第二次服務 社會服務組活動，帶領 4B 全班同學到鳳德社區中心參與義工服務，從中增強學生的溝通技巧，並從中了解別人的需要，增加同理心及提升社會公民意識。
5/2/2015	香港貿易發展局：教育及職業博覽 升學及擇業輔導部活動，帶領 22 名學生到灣仔會議展覽中心參觀教育及職業博覽，學生能了解升學及就業的各種機會，掌握更多資訊，為生涯規劃作好準備。
7/2/2015	模擬法庭比賽 通識科，帶領 8 名學生到高等法院參與活動，學生透過扮演控方律師及證人，了解高等法院的聆訊過程，並訓練反思能力。
9/2/2015	南蓮園池導賞 倫理與宗教科、視覺藝術科活動，帶領 62 名學生到南蓮園池考察，在寧謐中以五感來認識古園林文化。活動包括由導賞員介紹中國古園林建造的藝術手法，當中如何表現園林的雅緻及其宗教意涵。
9/2/2015	勞工處(Y. E. S) MR. IN 互動見工真人 SHOW 升學及擇業輔導部活動，帶領 40 名學生到旺角青年就業起點，進行求職面試互動劇場，透過互動有趣的活動，帶出現時青年人於求職面試時的常見毛病，幫助學生掌握求職面試的「應」與「不應」，讓他們可以盡早裝備自己以迎接工作面試。
14/2/2015	參觀港鐵後勤中心及港鐵職涯講座 升學及擇業輔導部活動，帶領 20 名學生到九龍灣港鐵總部大樓參觀，透過參觀後勤中心及出席港鐵的職涯講座，令學生實地了解鐵路行業的工作內容，不同的崗位及入職要求等，為實現事業目標而搜集資訊。
14/2/2015	遠足(童軍) 童軍活動，帶領 20 名學生到慈沙古道(慈雲山—沙田)遠足，透過是次活動，讓學生體驗郊野遠足的樂趣，並藉此訓練他們的地圖閱讀及使用指南針的技能，同時也培養他們的團隊合作精神。

15/2/2015	<p>中六宗教專題考察——萬佛寺</p> <p>倫理與宗教科，帶領學生到萬佛寺實地考察，學生可學習在野外環境中，培養敏銳的觀察力，有效地收集一手資料及作出準確的紀錄。並透過個人親身的體驗，強化對研習題目的認識，釐清概念及修正資料，以便日後進行有意義的反思。</p>
2/3, 11/3/2015, 24/3/2015	<p>羽毛球學界比賽</p> <p>羽毛球校隊活動，分為男乙及女丙兩隊比賽組別，女丙組別有 6 名同學參與，男乙組別有 5 名同學參與，透過參加學界比賽提升學生的自信心和培養學生對學校的歸屬感。</p>
3/3/2015	<p>「敦煌——說不完的故事」展覽</p> <p>中文科活動，帶領 4A、5B、6A 班學生到香港文化博物館參觀，是次的展品囊括了敦煌石窟主體的主要內容類別，充分顯示了敦煌文化所涉及的廣闊層面。學生從中了解敦煌石窟豐富多彩的面貌外，也可明白到二十世紀後，敦煌石窟如何從無人管理、風雨飄移的局面，發展成現今世人欣賞及研究中古時期文化藝術的殿堂。</p>
3/3/2015	<p>第 67 屆香港學校音樂節</p> <p>音樂科活動，4B 學生李皓皚到油麻地戲院參加第 67 屆香港學校音樂節比賽，參與項目為中學初級組的粵曲獨唱(子喉)，練習及觀摩其他參賽者的音樂表演技巧，以提升個人音樂技能及演出信心。</p>
9/3/2015	<p>團隊挑戰——泡泡足球</p> <p>6A 班會活動，帶領 23 名學生到觀塘參加泡泡足球活動，目的旨在為 2014-15 年度中六畢業生提供出外升學及就業前的團隊訓練；希望可透過比賽，訓練他們的團隊精神，並增加他們與人相處的機會。</p>
10/3, 14/3/2015	<p>領袖訓練活動</p> <p>課外活動部，帶領 24 名學生到西貢保良局北潭涌度假營參加領袖訓練，培養學生的自立、領導能力，讓他們日後能運用相關能力於工作及學習上。</p>
11/3/2015	<p>參觀愛護動物協會</p> <p>英文科活動，帶領 26 名學生到愛護動物協會總部參觀，學生可以學習如何與動物相處，並學習基本照顧寵物的技巧，同時了解收養動物的程序。</p>
12/3/2015	<p>國際學校交流活動</p> <p>英文科活動，帶領 15 名學生與香港國際學校學生交流，並到赤柱市集訪問遊客。本活動主要讓學生從活動中學習英語，加添對英語的興趣及信心。此外，通過與國際學校學生交流，提升他們應用英語能力及增強溝通技巧。透過赤柱市集訪問遊客的活動，讓同學有更多機會與外籍人士以英語交流，讓他們在真實語境裡應用英語。</p>
13/3/2015	<p>中六級戲劇欣賞——「捌秋壹—《浮生若夢蜚家情》」</p> <p>綜合藝術科，帶領中六級學生到荃灣大會堂欣賞戲劇，鞏固課程知識，並開拓眼界。</p>
20/3/2015	<p>中六求職面試體驗日(兩組)</p> <p>升學就業部活動，共 35 名中六學生參與，透過活動讓學生經歷求職、面試及聘用等過程，並從中明白求職面試時要注意的地方，為畢業投身社會做好準備。</p>

20/3-21/3/2015	<p>理好營</p> <p>社工組活動，帶領 25 名學生到上水展能運動村入住營社，令他們學習及強化自理技能(個人衛生程序及家居生活程序)；並深化及應用自理技能於日常生活上。</p>
21/3/2015	<p>中六宗教體驗活動——參觀法鼓山</p> <p>倫理與宗教科，帶領 32 名學生到法鼓山參觀，讓學生認識現代佛教團體在香港弘揚人間佛教的理念和方式，透過親身體驗佛門的修行和禮儀，加深他們對佛教的認識和了解佛教在社會上的功能和角色，從而體證佛法與社會關懷的關係。</p>
21/3/2015	<p>汀角生態導賞團</p> <p>宗教及德育部活動，帶領 16 名學生到大埔汀角一帶參觀，是次活動，讓學生可以了解紅樹林的生態環境及認識各種海洋生物。同時，能夠學習欣賞自然環境的正確方法。</p>
22/3/2015	<p>慈善步行跑步日</p> <p>長跑隊活動，帶領 14 名學生到沙田參加長跑比賽，長跑隊員為此比賽已練習了好幾個月，難得此活動只需跑三公里的短距離，對我們能力稍弱的學生非常合適。</p>
28/3/2015	<p>《五個小孩的校長》電影欣賞親子活動</p> <p>藝術欣賞活動，希望透過藝術作品本身的意義，讓同學從多角度思考個人成長與社會議題。</p> <p>最近由楊千嬅和古天樂主演的電影《五個小孩的校長》，講述了一位月薪「四千五百元校長」呂麗紅的真實故事：在一間破爛不堪和快將倒閉的幼稚園裡，如何與五位鄉村小朋友，一同重拾信心與夢想。是次活動有幸得到贊助，可免費安排有興趣觀賞的家庭，一起到戲院欣賞本電影。</p>
28/3/2015	<p>『正向人生』閉幕典禮</p> <p>社工組活動，20 名學生在閉幕典禮上擔任表演嘉賓。</p> <p>學生透過擔任表演嘉賓，促進其正向人生的價值觀念；給予學生表現團隊合作的機會，藉以強化個人信心。</p>
18/4/2015	<p>地質考察</p> <p>童軍活動，帶領 20 名學生到大埔自然教育徑視察，希望透過活動，加深學生對香港岩石地貌的認識，同時也了解可持續發展的概念，並藉此培養同學尊重環境的態度。</p>
23/4/2015	<p>生活攝影禪導賞團</p> <p>倫理與宗教科及視覺藝術科活動，帶領 12 名學生到饒宗頤文化館，參觀常霖法師的「生活攝影禪」展覽，在提昇學生欣賞攝影作品能力的同時，亦學習如何透過自然攝影，體會生活中的自在。</p>
24/4，8/5，15/5， 29/5/2015	<p>志信者聯盟</p> <p>社工組活動，帶領 8 名中三學生參加東華三院的活動，讓學生了解及認識自我特質，增強他們面對困難的信心。</p>
20/4，27/4/2015 (特訓班一) 28/4，5/5/2015 (特訓班二)	<p>2015 工作實習特訓班一、二</p> <p>社工組活動，每次有 8 位中六學生參加工作實習特訓班，讓他們學習工作實習時的基本溝通、人際社交技巧，並增強他們面對工作困難的信心。</p>

24/4/2015	<p>Talking of “Design for Commercialism”</p> <p>視覺藝術科活動，共 8 名學生參與，是次受海納慈善基金邀請，參與愛履重燃藝術活動，讓參與的同學能夠發揮同學的創意及手藝，表現自己的藝術意念。而是次活動是由海納慈善基金於德貞女子中學當中舉辦，邀請身為設計師的工作者分享自己設計行業中的意念與得著，令有興趣投身設計行業的同學能夠更清楚設計行業的未來前景。</p>
28/4/2015	<p>參觀卡樂 B 四洲(香港)工場</p> <p>膳食服務科活動，帶領 40 名學生到將軍澳工場參觀，令學生了解食物的製作過程，從而提升對食物加工及包裝的認識。</p>
25/4/2015	<p>與老同遊</p> <p>課外活動部活動，帶領 15 名學生進行領袖訓練活動，協助學生提升個人自信心和團隊精神，培育勇於承擔及面對未來挑戰的青年人，望透過活動，提升參加者的領導才能以及讓他們掌握帶領老人活動的技巧。</p>
26/4/2015	<p>歡聚美差—長者活動</p> <p>佛青服務團 B 隊，讓 15 名學生協助社區中心舉辦長者活動，從中學習如何帶領遊戲，藉此提升學生的溝通能力和應對能力。</p>
30/4，4-5/5/2015 (B 組) 6-8/5/2015 (C 組)	<p>專項職業評估 B 組、C 組</p> <p>社工組活動，帶領中五學生到職業訓練局進行職業評估，透過一系列之模擬工作測試，以判斷評估者的職業性向、潛質和興趣。</p>
7/5，14/5/2015	<p>參觀勞工處青年就業起點</p> <p>升學及擇業輔導組活動，每次帶領約三十位學生到青年就業起點參觀，讓學生認識青年就業起點可為青年提供的服務，學生申請會員證，以便於日後使用其設施。</p>
15/5/2015	<p>「心癒：禪武妙音」音樂會</p> <p>宗教及德育部活動，帶領 8 名學生理工大學綜藝館欣賞音樂會，讓同學以眼、耳和身去學習體驗自己的內心，認識自我，從而解開心結，感悟祥和、自在、喜悅的一個晚上。</p>
15/5/2015	<p>參觀 Mono Studio(樂隊練習室)</p> <p>信樂坊活動，帶領 7 名學生到太子參觀 BAND 房，望學生在課餘時間，能延續對音樂的興趣，增加練習的機會，讓學生了解租賃 BAND 房的事項，期間同學亦嘗試在 BAND 房夾歌，加強對音樂的興趣，引導學生在坊間尋找資源，培養出自我學會學習的能力。</p>
2/5，16/5/2015	<p>2015 香港機械奧運會(中學組)</p> <p>設計與科技科活動，帶領 33 名學生參加比賽，鼓勵他們發揮無限創意，提高參賽者對科技的興趣，培養自我增值的能力與及建立積極的團隊精神。</p>
16/5/2015	<p>大嶼山寶林寺供僧</p> <p>宗教及德育部活動，帶領 20 名學生到大嶼山遠足供僧，同時參觀不同寺廟，讓同學多認識佛教知識及參與不同的義工服務。</p>

16/5/2015	模擬法庭閉幕典禮 通識科活動，帶領 9 名學生參與活動，學生已完成模擬法庭訓練，並已參與比賽。透過扮演控方律師及証人，了解高等法庭的聆訊過程，並訓練反思能力。
21/5/2015	南蓮攝影禪暨攝影比賽 宗教及德育部活動，讓 15 名學生透過靜心觀賞景物，親身體驗到在生活中禪修能夠保持身心平衡，提高覺察能力，遇上問題便較容易「面對、接受、處理和放下」。
22/5/2015	素食燒烤樂暨 山水禪 宗教及德育週活動，帶領 15 名學生體驗素食燒烤的樂趣，並透過遊走獅子山教育徑，讓他們領悟山水禪的真諦。
25/5/2015	佛誕嘉年華 宗教及德育週活動，帶領 15 名學生到維多利亞公園參與佛誕活動，一同感受佛誕帶給人們的喜悅。
30/5/2015	參觀六四紀念館 宗教及德育部及通識科活動，帶領 15 名學生參觀六四紀念館，讓學生認識八九六四民運的歷史。
31/5/2015	歡聚鳳德—長者活動 佛青服務團活動，帶領 15 名學生到鳳德社區中心進行義工服務，協助舉辦長者活動，從中學學習如何帶領遊戲，藉此提升學生的溝通能力和應對能力。
22/6、29/6/2015	汽球造型訓練班 佛青服務團活動，讓 10 名學生參與義工活動，學習利用汽球製作出不同的造型，並於未來的日子到不同的地方作即場表演、到老人中心參與活動等，從而提升學生的自信及溝通能力。
25/6/2015	觀賞天象節目：日食傳奇 學生學習支援組，帶領 11 名學生到香港太空館天象廳觀賞天象節目，此節目利用先進的球幕投影技術，模擬日全食的壯觀過程，並讓同學了解日食的成因，以及日食在人類歷史上產生的影響。
30/6、16/7/2015	領袖訓練 3 訓育部活動，每次帶領 25 名學生參與領袖活動，第一次活動地點於牛頭角，第二次於長洲，有望通過活動增強團隊的合作性，令領袖生深化友誼、增強自信和提升應變能力，並通過訓練增強同學的誠信及合作技巧，以培養優秀領袖品格。
1/7/2015	2015 香港終極紙飛機大賽(初賽) 設計與科技學會(設計與科技科)活動，帶領 6 名學生參加比賽，此活動介紹飛行原理及製作紙飛機的心得，學生分組發揮創意去設計紙飛機，享受玩紙飛機的樂趣。除此之外，學生透過這個活動，可增加協勵能力。
3/7/2015	「商校家長計劃」2014-15 閉幕禮 升學及擇業輔導部活動，帶領學生參與「商校家長計劃」閉幕禮，讓同學回顧計劃，並與其他學校學生、公司大使共同分享計劃喜悅及成果。

8/7/2015	長幼共融活動準備日 課外活動部，帶領 15 名學生參與活動，提升參加者的領導才能及協助參加者掌握帶領老人活動的技巧。
9/7/2015	理工大學畢業年展 綜合藝術科，帶領 10 名學生到理工大學，是次透過參觀大學生的展覽作品，激發同學的思維，增進同學的創作力，開拓他們的眼界。
9/7/2015	3A 班班會活動 班主任帶領該班學生到長洲一日遊，讓學生在活動中培養在班中的歸屬感。
9/7/2015	參觀九巴(沙田車廠) 學生活動組，帶領 20 名學生參觀九巴車廠活動，讓學生了解巴士日常運作，以及學習如何成為一位好乘客。
9-10/7/2015	6A 班學校露營及遠足活動 班主任帶領本班學生到學校石澳海岸保護區，透過分組活動，加強同學之間的溝通和相處。此外，每組需自行運用指定的金額，購買每餐的食材，並需自行煮食和清洗用具。
10/7/2015	5A 班會活動 班主任帶領該班學生到尖沙咀千禧新世界香港酒店，是次活動藉此凝聚學生團結合群的氣氛，增加同學在輕鬆環境下溝通及交流的機會。
11/7-14/7/2015	慈山寺夏令營 宗教及德育部活動，帶領 4 名學生到慈山寺參觀，透過宗教體驗活動，讓同學以正見探索及認識自己，了解生命的規律；並學習以正念處理成長及生活壓力，讓心靈安住於當下，樂於面對各方面的挑戰。
12/7/2015	長幼共融活動日 課外活動部，帶領 15 名學生以義工身份協助舉辦長者活動，從中學習帶領遊戲，藉此提升學生的溝通能力和應對能力。
13/7/2015	觀看天象電影《勇闖太空》 學生活動組，帶領 20 名學生到太空館，透過觀看天象電影，增加學生對太空科技的認識。
14/7/2015	攝影易 課外活動組活動，帶領 6 名學生到尖沙咀攝影，讓學生在課餘期間，培養對攝影的興趣，學會攝影的入門技巧。
15/7/2015	澳門一天考察團 宗教及德育部活動，帶領 36 名學生到澳門考察。澳門回歸祖國十多年，在政治、經濟、社會、文化及民生均有重大的發展，透過參與「澳門一天考察團」，讓學生能親身認識及體驗當中的變遷。
16/7/2015	紅十字會行山樂 紅十字會活動，帶領 19 名學生到獅子山郊野公園行山，透過是次活動增進本會同學間的友誼和團隊精神。
17/7/2015	義工繽紛黃昏營 課外活動部，帶領 20 名學生到保良局北潭涌度假村，是次活動獎勵學生於本年對義工服務的投入及貢獻。

17/7/2015	參觀多媒體資源中心 電腦科活動，帶領 13 名學生參觀建造業資訊中心，資訊中心以創新、互動、極具資訊性的元素作為發展的主要概念；並透過嶄新的數碼媒體科技、獨特設計的模擬器及持續更新的內容，為同學們帶來好玩互動及極具個人化的體驗。
17/7/2015	參觀海事博物館 學生活動組，帶領 20 名學生到中環海事博物館，透過此活動，讓學生增加對香港海運發展的認識。
18/7/2015	協康會籃球邀請賽 籃球組活動，帶領 10 名學生到筲箕灣愛秩序灣籃球場參加比賽。是次活動能讓學員在籃球組所學到的技巧表現出來，學員亦要抱著不屈不撓的態度，跟隊友發揮團隊合作精神，持平常心面對各種挑戰，享受籃球的樂趣。
20/7/2015	參觀天際 100 學生活動組，帶領 20 名學生到九龍環球貿易廣場參觀天際 100，透過此活動，讓學生增加對香港的認識。
20/7-17/8/2015(逢星期一及四) 13/8 除外	長跑隊暑期集訓 長跑隊到九龍仔運動場參與集訓，希望藉著暑期的長跑及競步運動令他們明白要比賽必須要好好準備。
24、30、31/7/2015	太陽計劃 2015 社工組活動，帶領 8 名學生參與歷奇活動，透過歷奇活動協助學生經驗自己的能力，從而提升其自信心。
14/8/2015	2015 機械奧運會國際賽 設計與科技學會(設計與科技科)活動，帶領 16 名學生到香港理工大學參加活動，透過此活動鼓勵學生發揮無限創意，提高參賽者對科技的興趣、深化科技知識，培養自我增值的能力與及建立積極的團隊精神及認識各地愛好科技的年青人，彼此切磋科技心得。
3/8-28/8/2015 (星期一至五)	一片天職場訓練計劃——工作實習 學生學習支援組，讓學生參與為期 11 節的小組訓練，學習人際社交技巧等知識。而目前的工作體驗計劃部份，則是他們將會以練習生身份在安排的工作場地進行實習，體驗實際的工作生活，從中學習應有的工作態度、工作技巧及生活規律，並學習如何建立合宜的人際關係，提升他們日後的就業能力。

4.2 家長教育工作

跟進第一次法團校董會會議提及家長教育在本校發展的重要性，學校特別於第二次校政委員會會議及第二次教職員會議中討論及檢視現時學校的家長教育發展，期望稍後時間能夠能建構完備的家長教育來配合本校的實際需要。

學校已完成上學期全校家長教育工作檢視，並已分別於第四次校政委員會會議及第四次教職員會議上表述，同時亦已構思了加強家長與學校之間的訊息互動的建議方向，稍後時間會與相關部組進行協作及與家長商討推展方案來配合本校的實際需要。

家長教師會於新春假期 28/2 (年初十) 特別舉辦「新春團拜」，讓家長帶同子女到學校敘首一堂，渡過一個歡樂而溫馨的下午，期間更有多項有獎遊戲助興如親子遊戲

及新春幸運大抽獎等，當中還有財神拜年及志蓮美點等等。而當日陳景麟校長、許多校友及舊生家長都回校一同參與，此活動參與人數達二百人，整體氣氛不錯。

隨著電腦及互聯網不斷普及，使用 Facebook、玩網絡遊戲等活動最為學生所好。可是學生自控能力較弱，往往難以調節使用電腦的時間，嚴重影響學業、身體及精神健康，更甚者會導致家庭關係惡劣等問題。由於電腦科技日新月異，不少家長因此未能有效指導子女正確使用電腦，苦惱非常。有見及此，學校於3月14日為家長舉辦資訊科技講座，由本校東華三院駐校社工楊英豪先生主講，講題為「網中生智」，希望藉著簡明和輕鬆的解說，令家長們(1)有效指導子女，面對子女上網問題的管教技巧及(2)善用網上資源：有關子女上網習慣及如何取得學習資源。

4.3 生涯規劃校本發展

學校今期三年發展周期其中一個關注事項是生涯規劃，除了在升學及擇業輔導部討論外，還把討論帶入校政委員會會議及教職員會議。當發展較成熟時會交法團校董會檢視。另外，於9月19日，校長、副校長、9位教師及社工，聯同3位家長到訪位於黃埔博藝會的會所一號商談學生未來出路的商校合作事宜。

升學及擇業輔導部已於第四次校政委員會會議上詳盡講解修訂後的發展藍圖及較具體推行方案，今次法團校董會會議上會詳細解說其工作報告。特別一提是經過校政委員會及課程部商討後，一個新的生涯規劃課程(從中三至中六級)會由來年度(2015/16)開展並加入正規課時，並會檢視現行相關科目(通識科及職前科)，加強跨科協作，另外，會強調班主任共同參與的重要性，期望班主任成為學生個人生涯規劃的促進者。

升學及擇業輔導部與香港職業發展服務處於12月至4月期間安排了不同行業的參觀及講座：如美髮行業講座及參觀(8/12 又一城 PS GROUP)、清潔行業講座及參觀(26/1 理工大學西九龍校園)、酒店行業講座及社福行業參觀(13/4 馬灣香港基督少年軍)，還有公管機構(14/2 九龍灣港鐵後勤中心及港鐵職涯講座)參觀等，讓中五、六級學生及家長們對不同行業的認識，了解行業的入職要求、工作內容及晉升機會等最新資訊。

升學部並與家長教師會於24/1舉辦「如何有效協助學生作生涯規劃」家長講座。透過是次講座，協助家長明白全面的生涯規劃對子女的重要性，並深切了解作為家長所須擔當的角色，以協助子女在個人規劃上能達到最佳之效果。

還有特別為個別學習需要學生而安排的職場訓練計劃如循道衛理楊震社會服務處設計的「一片天」職場訓練計劃(6/2 - 5/6)，此計劃包括活動及實習如(1)走訪職場：了解不同工作要求及應有的工作態度；(2)實習計劃：試工約160小時(視乎學生特質再作安排)及(3)日營。

4.4 體適能推廣活動發展及藝術滿校園

除了推展生涯規劃外，體適能及藝術推廣亦學校周年計劃之項目，所以已於第二次教職員會議作討論及簡介計劃的推展安排。

校本體適能政策經上年度(2013/14)確立後，今年度(2014/15)正式開展，涵蓋範圍包括學生、老師以及家長，老師推廣方面有於體適能週的星期六(11/10)舉行教師專業發展日，培訓內容分別為「八段錦」及「運動禪修」，至於學生及家長方面的推

展活動會於今次會議上由課外活動部詳細解說。

已於4月份進行為全校舉辦「十巧手」活動包括早會講解及入班教授，透過簡易的手部動作，促進學生的健康。

另於5月份舉辦健康講座/展覽，加強學生對健康飲食的概念；並會再次舉辦「我至營」活動，讓學生記錄早、午餐，從中選出最健康的飲食習慣。

課外活動部早前成功獲環保署批款\$38,000，用作添置5部發電單車，望於暑假期間完成安裝，以配合「體適能」主題，為學生提供多元化活動。

4.5 佛化工作

乙未新春禮佛轉金輪：學校宗教及德育部於新春假期後，首天上課日（3月2日，乙未年正月十二）安排全校師生到志蓮淨苑禮佛及轉金輪。活動於課後舉行，當日天清氣朗，難得可以讓老師、家長及同學隊伍一起禮佛，共沾法喜。

全校浴佛：學校宗教及德育部於26/5（星期一）當日下午3:15安排全校師生一同到志蓮淨苑浴佛，當日早上時分曾有黑色暴雨警告，但到下午二時許雨勢已停，多謝佛祖庇佑，整個活動順利完成。

4.6 畢業生活動

本年度中六級學生自發籌組畢業活動，希望畢業同學能在離校前共聚一堂，分享在志蓮學習期間的點滴樂事，以及感謝老師多年來的辛勞教導。今次亦是畢業班同學首次離開校園到外舉辦相關活動。畢業班同學邀請全校老師於3/7中午到馬灣公園挪亞方舟舉辦自助餐午宴及感恩活動，期間播放同學六年在學生活點滴及用唱歌及話劇表達對老師的敬意，場面感人。

(5) 學生表現

5.1 學生行為

中一級學生經過八月尾 3 天的新生適應課程及九月初的中一級團隊訓練，中一級學生已大致融入校園生活。其他各級學生經過三星期半天課堂及相關的課外活動後，已漸次適應學校學習生活。上課日早上，普遍學生能夠按時回校，觀察所見，只有少數幾位同學在 8 時 30 分打鐘上課前趕入校門，足見普遍同學守時觀念非常好，另外，同學踏入校門會與服務員、老師及校長問好，可見同學是有禮貌，同學集隊、小息及轉堂都表現得秩序井然，整體而言，同學在開學至今是有禮、守規及守時。

學校以氛圍處理學生行為。

學校會編排班主任、級訓育主任及社工團隊隨學生升班，所以每一位學生在學六年會幾乎由同一教學團隊照顧，從而彼此建立深厚並互相信賴的師生及教師與家長間之關係，經年的班級經營，中二至中六級學生普遍已習慣及接受志蓮中學的學習模式，例如「有錯先認，後作解釋」等等的良好態度。

學校領袖生能夠緊守崗位協助老師，在早上檢查同學校服儀容以至指甲長短、小息時間準時站崗及適時勸諭同學等維持秩序工作，充份表現其律己律人態度。

大部份中一新同學在這氛圍下學習到自律守規。個別非常少數中一新生因過往經歷影響，行為尚未能踏入正軌，相信在我們老師及社工團隊密集關顧下，慢慢會糾正其行為偏差，重拾正軌。

開學至今，觀察所得，志蓮同學普遍是愉快學習，校園隨處所見，同學們都是掛著笑容，並且能夠輕鬆熱切地與外來人仕交談（如上年 11 月廣州天河區地方官員及今年 3 月香港國際學校學生到訪等）。每日小息及放學後，見到多位同學在校園椅桌上一齊做功課，遇到不明白的地方會一同商量及趕緊問老師的情況俱常見。

科組舉辦的聯課活動（例如各科的學術周等），學生自行設計的遊戲既簡單又生活化，參與的同學見積極及投入，所以普遍聯課活動能成功帶動學生在非課堂上的學習。

今次與香港國際學校的互訪式英語及文化交流活動，更見到十多位中二級同學們事前積極預備（例如同學互相英語對練講解製作芝士焗粟米蘑菇披薩 Pizza 等）及真正參與活動時的全情投入態度，是值得讚賞的。

還有普遍同學在運動場上的表現都是值得讚揚的，這是運動會決賽當日在場一位嘉賓校長事後說的：「剛才司儀宣布嘉賓進場時指示所有同學站立，好似忘了叫坐下而已請主禮嘉賓致訓辭，所有同學又乖乖的安靜地站立著聽訓辭，在其他學校從未見過，非常難得！」

當然還有個別非常少數同學的行為仍需要班主任、訓育老師及社工們與家長一同努力繼續關注。無論如何，今天整體學生表現出的良好行為和態度，實在是學校整個專業團隊努力不斷的成果。

一個學年接近完結，經過一整學年的薰陶，中一級學生已續漸長大及習慣志蓮校園的學習及生活，其他各級不在話下，整體表現有明顯進步。

學校安排中六級學生到不同機構進行三星期工作實習，有派到飲食集團任侍應生、到社福機構任辦公室助理、有到幼兒園任幼兒服務助理、有任前線的顧客服務或店舖助理工作。我曾兩次探訪同學實習機構，都聽到實習機構督導員讚賞本校學生工作表現，以下是節錄自「2014-2015 工作體驗計劃紀念冊」實習機構督導員對本校中六學生實習期間的工作表現評語：

「詠欣願意學習新事物，工效率高，認真、專心，值得一讚！」

「錦茵樂於聽從指示，態度良好。工作能力亦不俗，對廚務有基本認識。建議錦茵更主動學習，認識更多的工作技巧。」

「相比第一日上班，勝輝的工作表現有很明顯的進步，他能掌握一般日常工作、工具使用，溝通方面也有進步！很好！」

「柏浩人際關係良好，積極提出意見，建議工作時可多運用標準工作術語。」

「浩德能準時上班，達到工作要求，工作也有效率，比預計時間快，得好！」

以上是部份節錄評語，證明本校學生有良好的工作態度基礎。在7月7日晚舉行的工作實習嘉許禮中，我與家長對談中曾說：「如果不是同學的能力限制，以他們的良好工作態度，成就不止於此。」事實如是。

5.2 校外參賽及獲獎、助學金

5.2.1 校外參賽獲獎

日期	參賽學生及參賽項目	主辦團體	獎勵
11/10/2014	5A 江艷芳 「卓越今天，成就將來」 (Pursuing Excellence and Beyond) 青少年領袖獎勵計劃 (2013-2014)	馮漢柱教育信託基金 資助，萬鈞教育基金協辦	獎學金 \$500
1/11/2014	姚樂仁 (6A/2013-14) 黃大仙工商業聯會獎學金 — 最顯著進步獎	黃大仙工商業聯會及 黃大仙區學校聯絡委員會合辦，黃大仙民政事務處協辦。	獎學金 \$1000
6/12/2014	4A 胡亮昇 冬季 NGO 氣槍射擊邀請賽 2014	東華三院、賽馬會利東綜合服務中心(越峰成長中心)	初級組季軍
22/11/2014	2A 繆軒宇 惜食至營烹飪比賽—亞軍 2A 張添寶 惜食至營烹飪比賽—亞軍	九龍社團聯會黃大仙地區委員會	亞軍獎座及證書
23/11/2014	3A 梅展諾 第九屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」—表現優異 3A 李燕庄 第九屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」—表現良好 2B 陳冠鴻 第九屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」—表現良好	香港教育學院及理性溝通教育學會	證書

2014年11月至12月	以下同學均為第六十六屆香港學校朗誦節的得獎者： 3A 李瞳忻 —優良(冠軍) 3A 黃禧龍—優良(亞軍) 3A 王德利—優良(季軍) 1A 鄭泉豐—優良 2B 葉元康—優良 4A 梁卓琳—良好 5A 江艷芳—良好 5A 羅婉喬—良好 4A 林亮宏—良好 5A 丘思泳—良好	香港學校音樂及朗誦協會	證書
20/12/2014	4A 李浩樂 「模擬法庭」比賽—最佳表現獎	香港善導會	證書
3/3/2015	4B 李皓皚 第65屆香港學校音樂節 良好證書	香港學校音樂及朗誦協會	證書
30/3/2015	6A 黎繕儀 6A 袁穎天 6B 陸煒軒 考取業界認可 MOS: Microsoft Office Excel 2010 電腦證書	微軟 Microsoft Corporation(US)	證書
2/5/2015	以下為第六屆健康網上短片創作比賽的得獎者； 2A 繆軒宇 5A 王俊妮 5A 梁子倫 2A 羅浩文 2A 張添寶 6B 黎鍵城 5A 江艷芳 3A 譚肇霆 3A 李綺綾 4A 胡亮昇 3A 陳國樑 5A 許向榮 3A 洪嘉裕 5C 陳子傑 4A 李浩樂 4A 李嘉樂 3B 張嘉洛 3A 王德利	電影、報刊及物品管理辦事處、香港青年協會合辦	獎座一個

5/2015	青年資訊科技大使獎勵計劃 5A 江艷芳 5A 陳說勝 5A 梁子倫 5A 何東強 5A 許向榮 5B 張雪軒	香港電腦教育學會	銅章
2/5、16/5、 30/5/2015	第十七屆 2015 香港機械奧運會 1A 甘泳飛 1A 鄭泉豐 1A 江銘鏘 1A 劉成杰 1A 葉子樂 2A 張添寶 2A 繆軒宇 2A 羅浩文 2A 張澤文 2A 蘇家俊 4A 林奕鵬 6A 陳駿熙 6A 杜瑋浩 6A 李家宏 6A 吳嘉偉 6A 袁穎天 6B 何嘉亮	香港機械奧委會、香港 大學工程學院、香港專 業教育學院(青衣分 校)工程系	機械馬短跑接力比 賽 (冠軍) 機械龍舟接力賽馬 (季軍) 手搖發電機械人消 防拯救比賽(殿軍) 手搖發電水平式機 械魚泳賽(亞軍) 手搖發電機械小黃 鴨 (冠軍)、(亞軍) 機械人足球比賽 (冠軍)
1/5/2015	微軟辦公室專家認證考試 Powerpoint 2010 證書 5A 陳說勝 5A 許向榮 5B 張雪軒	美國微軟公司	證書
11/4、 18/4、 25/4、2/5、 9/5/2015	青少年讀書會 1A 楊雪瑩 1A 王嘉棟 1A 張儒 1A 余伯韜	康樂及文化事務署	出席證書

5.2.2 校外參賽

日期	參賽項目	主辦團體	備註
10/10, 21/11, 25/11/2014	羽毛球學界比賽 - 羽毛球校隊(男A)	學界體育會	共有 7 位學生出賽。
18/11, 19/11, 10/12, 11/12, 16/12/2014	第六十六屆香港學校朗誦節-中文朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	共有 9 位學生出賽
22/11/2014	惜食至營烹飪比賽	九龍社團聯會黃大仙地區委員會	共有 2 位學生出賽
23/11/2014	第九屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」	香港教育學院及理性溝通教育學會	共有 3 位學生出賽
4/12, 8/12/2014	第 66 屆香港學校朗誦節-普通話朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	共有 2 位學生出賽
6/12/2014	第五屆 super24 邀請賽(數學科)	順德聯誼總會胡兆熾中學	共有 4 位學生參賽
6/12/2014	冬季 NGO 氣槍射擊邀請賽 2014	東華三院、賽馬會利東綜合服務中心(越峰成長中心)	共有 1 位學生出賽
20/12/2014	「模擬法庭」比賽	香港善導會	共有 17 位學生出賽
21/12/2014	城門河皇者之戰	力行社	長跑隊
28/1, 13/2/2015, 2/3, 24/3/2015	羽毛球學界比賽 - 羽毛球校隊(女丙)	學界體育會	共有 7 位學生出賽
30/1, 4/2/2015, 2/3, 11/3/2015	羽毛球學界比賽 - 羽毛球校隊(男乙)	學界體育會	共有 5 位學生出賽
7/2/2015	模擬法庭比賽	香港善導會	共有 8 名學生出賽
3/3/2015	第六十七屆香港學校音樂節——中學初級組的粵曲獨唱(子喉)	香港學校音樂及朗誦協會	共有 1 位學生出賽
22/3/2015	慈善步行跑步日 5 公里個人賽	香港職業發展服務處	
2/5/2015	第六屆健康網上短片創作比賽	電影、報刊及物品管理辦事處、香港青年協會合辦	共有 18 名學生參賽
2/5, 16/5/2015	2015 香港機械奧運會(中學組)	香港機械奧委會	共有 33 名學生參賽

5.2.3 獎、助學金

日期	學生	主辦團體	獎、助學金
14/1/2015	1B 張俊浩 「第 18 屆蘋果助學金」 (2014-2015 年度)	蘋果日報慈善基金主辦	\$2,000
25/6/2015	6A 陳啟新 5A 江艷芳 4A 梁學勤 「明日之星—上游獎學金」 (2014-2015 年度)	教育局主辦 (獎學金贊助人：叙福樓集團有限公司及株式會社有限公司)	每人\$5,000

(6) 財務報告

會上呈交審閱 (限閱文件)

(7) 回饋與跟進

- 學校已根據學校報告內各重點發展項目的「成就」與「反思」，回饋來年學校周年計劃或學校發展計劃的策劃工作。詳情請參閱 2015/16 學年學校周年計劃。